



CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

JUNIO 2012

Resolución de 27 de abril de 2012 (DOCM de 30 de abril)

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

### PARTE ESPECIFICA-OPCIÓN A MATERIA: FILOSOFÍA

#### Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 4 horas, conjuntamente con la otra materia elegida (de 16 a 20 horas)*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.*

#### Criterios de calificación:

*La prueba se compone de tres bloques:*

*Boque 1(máximo 3 puntos): Consiste en responder dos cuestiones sobre el texto adjunto con un valor máximo de 1,5 puntos en cada una de ellas.*

*Bloque 2(máximo de 3 puntos): Una pregunta a desarrollar con un valor máximo de 3 puntos.*

*Bloque 3 (máximo 4 puntos): Consta de varias cuestiones con un valor máximo de 4 puntos.*

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **BLOQUE 1: (3 puntos)**

### **TEXTO**

*El voto del mayor número obliga siempre a los demás; es una consecuencia del propio contrato. Pero hay quien pregunta cómo un hombre puede ser libre y estar forzado a ajustarse a voluntades que no son la suya. ¿Cómo los que se oponen son libres y están sometidos a leyes a las que no han dado su consentimiento?*

*Mi respuesta es que la cuestión está mal planteada. El ciudadano consiente todas las leyes, incluso aquellas que se aprueban a pesar suyo, e incluso aquellas que lo castigan cuando se atreve a transgredirlas. La voluntad constante de todos los miembros del Estado es la voluntad general; por ella es por lo que los ciudadanos son libres. Cuando se propone una ley en una asamblea del pueblo, lo que se le pregunta no es si aprueba la propuesta o si la rechaza, sino si está conforme o no con la voluntad general, que es la suya; al dar su voto cada uno emite su opinión al respecto y del cálculo de los votos se deduce la declaración de la voluntad general. Por tanto, cuando prevalece la opinión contraria a la mía, no se prueba otra cosa sino que yo estaba equivocado y que lo que yo consideraba como voluntad general no lo era. Si hubiese vencido mi opinión particular, habría hecho otra cosa distinta de lo que hubiera querido y entonces es cuando no hubiese sido libre.*

*Esto supone que la voluntad general todavía coincide con la mayoría y cuando deja de coincidir, cualquiera que sea la decisión que se adopte, ya no hay libertad.*

*Rousseau, Jean-Jacques. El contrato social*

A partir de este texto, conteste las siguientes cuestiones:

1.1-Explique cuál es la idea principal del texto. (1,5 puntos)

1.2.-La concepción del Estado que propone el texto, ¿se corresponde con un Estado democrático o absoluto? Justifique su respuesta. (1,5 puntos)

## **BLOQUE 2: (3 puntos)**

2.1.-La personalidad: diferentes teorías.

## **BLOQUE 3: (4 puntos)**

3.1.-Diferencia entre ética y ontología. (0,5)

3.2.-Defina 6 de los siguientes conceptos: (1,5 puntos)

- a) Etnocentrismo.
- b) Multiculturalismo.
- c) Hominización.
- d) Éticas teleológicas.
- e) Cogito ergo sum.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

f) Estatus.

g) Democracia representativa.

h) Ciudadanía.

i) Percepción subliminal.

3.3-Pasos del método hipotético-deductivo. (0,5 puntos)

3.4.-Diferencie entre filosofía y mito.(0,5 puntos)

3.5.-Diferencie entre socialización primaria y secundaria. (0,5 puntos)

3.6.-Describa el mito de la caverna de Platón. (0,5 puntos)



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## **HOJA DE RESPUESTAS**